


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психопатология и психокоррекция

по направлению 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов научных представлений об общих закономерностях и природе психических расстройств, о типичных направлениях коррекции хода психического развития и оказания психологической помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. обеспечить формирование системы базовых знаний об общих закономерностях и природе психических расстройств;
2. ознакомить с основными видами и принципами оказания психологической помощи;
3. сформировать знания по основам психопрофилактики;
4. способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и способов поведения в ситуациях взаимодействия с людьми различных нозологических форм, видов инвалидности.


2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Психопатология и психокоррекция» является курсом, включенным в вариативную часть, дисциплина по выбору (Б1.В.1.ДВ.03.01) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Технология физической реабилитации в неврологии, Врачебный контроль в адаптивной физической культуре, Спортивная медицина, Физическая реабилитация, Частные методики адаптивной физической культуры. Дисциплина является предшествующей для курсов: Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен оценивать эффективность применяемых методов восстановительной физической культуры и методов спортивной тренировки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработка	Знать: общие закономерности и причины психических расстройств; роль биологического и социального в генезе психических болезней; основные расстройства психических функций, эмоций, воли, сознания и самосознания; основные методы психопатологии; основные направления в современной психокоррекционной работе, психопрофилактику и её основные принципы.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

предложений по совершенствованию работы в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта	Уметь: использовать основные положения психопатологии и психокоррекции при решении профессиональных задач. Владеть: знаниями об основных психокоррекционных подходах и технологиях, методах психокоррекции, видах психологической коррекции.
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары-презентации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос на семинарских и практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.